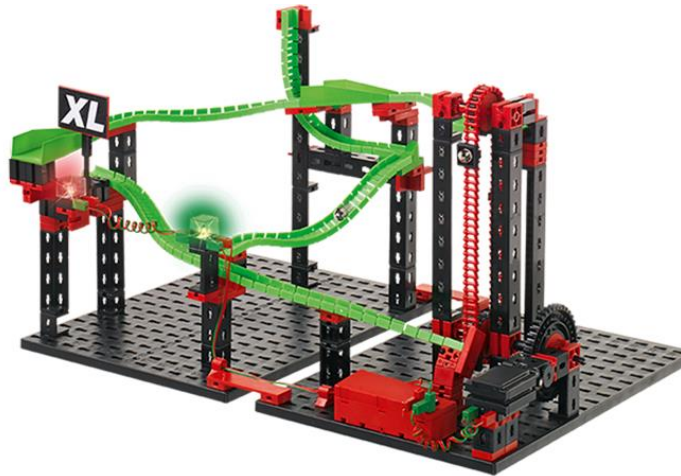


Diese Möglichkeiten bieten wir:

- Ausdauernde Auseinandersetzung mit der Arbeit und Weiterarbeit an einem Objekt
- Sachgerechter Umgang mit Materialien und Werkzeugen (Sicherheitsaspekte beachten)
- Technisches Verständnis entwickeln zu den im Kernlehrplan unserer Schule stehenden Themen: Stabilität, Kraftübertragung, Statik, Bewegung und Beschleunigung
- Fächerübergreifende Kompetenzvernetzung (über geleistete Arbeit berichten, Funktionsweisen beschreiben, zeichnen und dokumentieren in Form von Protokollen oder Vorgangsbeschreibungen)
- Zusammenarbeit mit einem Partner oder in einer Gruppe (über ein Problem sprechen, zuhören, argumentieren, Absprachen treffen und einhalten, der Gruppe etwas präsentieren und erklären, Fachbegriffe sachgerecht benutzen)

Alle Schüler der Klassen 1 -10 können frei oder nach verschiedenen Schwierigkeitsstufen mit dem „Spielzeug“ arbeiten.



Technik ist darauf ausgerichtet, unsere Lebensbedingungen zu verbessern.

Kinder sollen verstehen, dass technische Veränderungen nicht vom Himmel fallen, sondern in unserer und zukünftig in ihrer Hand liegen.

Viel Spaß

Petrus- Damian- Schule

Förderschule für Emotionale und soziale Entwicklung mit den Bildungsgängen: Primarstufe, Sekundarstufe I, Förderschwerpunkt Lernen



HaPAL = Handlungs- und projektorientiertes Arbeiten und Lernen an der Petrus- Damian- Schule

Unsere differenzierten Profilangebote haben viele verschiedene Schwerpunkte.



Wir bieten:

Lernerlebnisse zum Anfassen

Lehrgangs- und Projektangebote mit verschiedenen Konstruktionsmaterialien

Wir haben:

Fischertechnik, Lego und Constructor



Freies Bauen und Erproben von Funktionsweisen mit den angebotenen Materialien



Bauen nach Anleitung

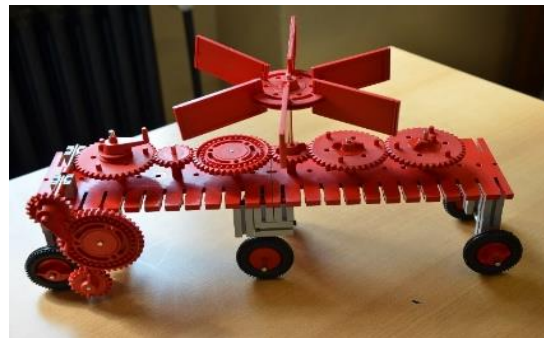


Unsere Schüler können:

- Technik des Alltags begreifen
- Einblick in die Welt der Technik bekommen
- Funktionsweise von Fahrzeugen, Getriebe, Flaschenzug, Lenkung, Seilwinde, Windrad kennenlernen
- Kreativität stärken
- Projekt- und Gruppenarbeit vertiefen und einüben

Zu Fragen werden Vermutungen aufgestellt und diese anschließend untersucht.

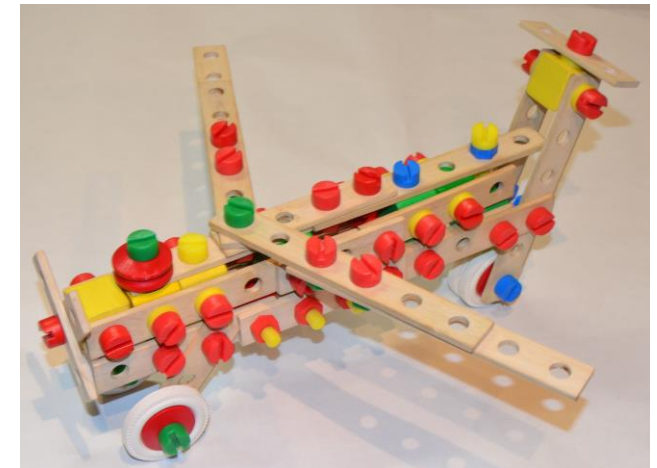
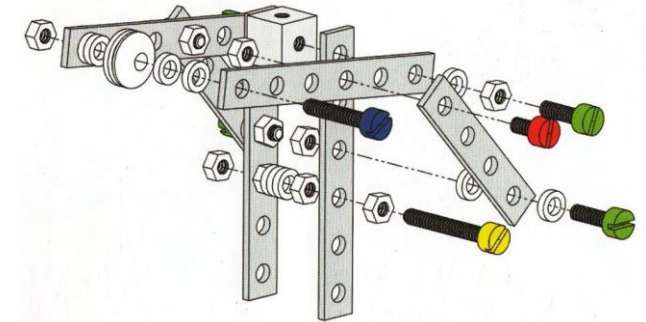
In welche Richtung drehen sich Zahnräder?



Wie übertrage ich Kräfte?



Fehler machen, Teillösungen entwickeln, ausprobieren – solche Umwege sind notwendig und produktiv.



Modelle systematisch auf Funktionstüchtigkeit testen und verbessern.

